

Κύριες Εκδηλώσεις

- Μια τοπική πολλαπλασιαστική εκδήλωση σε κάθε χώρα-εταίρο του προγράμματος
- Καταληκτικό συνέδριο στη Φλωρεντία, Ιταλία

Ομάδες Ενδιαφέροντος

- Εκπαιδευτικοί προσχολικής ηλικίας που εργάζονται σε οργανισμούς ΠΕΦ
- Παιδιά ηλικίας 3-5 ετών με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο συμπεριλαμβανομένων των παιδιών με αναπηρίες

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η δημοσίευση και το σύνολο του περιεχομένου της αντικατοπτρίζουν μόνο τις απόψεις του δημιουργού και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτή τη δημοσίευση.



Εταίροι Έργου



Co&So (Ιταλία)
www.coeso.org

+ communication *brand & creativity*

Più Communication (Ιταλία)
www.piucommunication.com



Δήμος της Λουσάδας (Πορτογαλία)
www.cm-lousada.pt



Πανεπιστήμιο Yaşar (Τουρκία)
www.yasar.edu.tr



Direcția Generală de Asistență
Socială și Protecția Copilului Harghita
Harghita Megyei Szociális és
Gyermekvédelmi Vezérigazgatóság

Γραφείο Ενημερίας και Προστασίας του Παιδιού,
Επαρχία Χαρκίτα (Ρουμανία)
www.dgaspchr.ro



Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου (Κύπρος)
www.euc.ac.cy



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**EDucation and Digital
Cultural LABoratory**

www.educLab.eu

Αριθμός έργου: 2018-1-IT02-KA201-048316



Η ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ αναγνωρίζεται ευρέως σε ολόκληρη την Ευρώπη ως μέσο για καλλιέργεια πολιτιστικής ταυτότητας. Η προστασία της κοινής μας κληρονομιάς και η προώθηση της πολιτιστικής πολυμορφίας αποτελούν επίσης πολύ σημαντικά εργαλεία για τη γεφύρωση μεταξύ διαφορετικών κοινωνιών και την ενίσχυση του διαλόγου μεταξύ διαφορετικών πολιτισμών.

Για το λόγο αυτό, ένας από τους κύριους στόχους του προγράμματος EDUCLAB είναι η ενίσχυση της ενημερότητας των παιδιών ηλικίας 3-5 όσον αφορά τη σημασία της πολιτιστικής κληρονομιάς ως ένα κοινό αγαθό, ανεξάρτητα από οποιοσδήποτε εθνικούς ή θρησκευτικούς παράγοντες.

Η επένδυση στην προσχολική εκπαίδευση είναι ένα από τα πιο ισχυρά εργαλεία προς την επίτευξη θετικών αλλαγών για το μέλλον και το Συμβούλιο της Ευρώπης έχει προ πολλού δεσμευτεί στην ιδέα ότι η εκπαίδευση αποτελεί θεμελιώδες μέσο για τη διασφάλιση της θετικής κοινωνικής, πολιτιστικής και οικονομικής ανάπτυξης.

Ως εκ τούτου, η Προσχολική Εκπαίδευση και Φροντίδα (ΠΕΦ) (ECEC – Early Childhood and Care) οφείλει να υιοθετήσει μια παιδαγωγική προσέγγιση η οποία εκ προθέσεως προωθεί την κοινωνικο-πολιτιστική πολυμορφία στην κοινωνία βελτιώνοντας και προσφέροντας υπηρεσίες υψηλής ποιότητας στην προσχολική εκπαίδευση όπως συνιστάται στην «Πρόταση για τις βασικές αρχές του πλαισίου ποιότητας για την Προσχολική Εκπαίδευση και Φροντίδα» - Έκθεση της Ομάδας Εργασίας για την Προσχολική Εκπαίδευση και Φροντίδα, η οποία διεξήχθη υπό την αιγίδα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Οκτώβριος 2014).



Οι στόχοι του προγράμματος EDUCLAB επικεντρώνονται στην κατάρτιση των εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης που εργάζονται με παιδιά ηλικίας 3-5 ετών, για την υλοποίηση εργαστηρίων στον τομέα του πολιτισμού.

Πιο συγκεκριμένα στοχεύει στην:

- εκπαίδευση 60 εκπαιδευτικών της ΠΕΦ για τη δημιουργία εργαστηρίων με θέμα τον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό (παιδιά ηλικίας 3-5 ετών) σε επίπεδο ΕΕ;
- επικαιροποίηση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών;
- προώθηση της ενημερότητας των παιδιών και των οικογενειών τους γύρω από το θέμα της Πολιτιστικής Κληρονομιάς;
- ανάπτυξη μιας ολιστικής προσέγγισης βασισμένης στην Ενεργή Μάθηση και το Παιχνίδι για την υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών;
- εφαρμογή 20 πολιτισμικών εργαστηρίων με παιδιά (ηλικίας 3-5 ετών);
- ανταλλαγή εργαλείων και μεθοδολογίας για τη δημιουργία Δικτύου στον τομέα του Πολιτισμού και της Προσχολικής Εκπαίδευσης, για την προώθηση διαπολιτισμικού διαλόγου μεταξύ παιδιών, οικογενειών και εκπαιδευτικών με στόχο την οικοδόμηση της ιδέας της Ευρωπαϊκής πολιτότητας.



Αποτελέσματα έργου

Τα κύρια αναμενόμενα αποτελέσματα του προγράμματος είναι:

Ι01. Οδηγός EDUCLAB

Ένα έγγραφο για τους εκπαιδευτικούς προσχολικής ηλικίας σχετικά με τη διαμόρφωση του περιβάλλοντος κατάρτισης, τις διαδικασίες μάθησης, την εξατομικευμένη αντιμετώπιση παιδιών διαφορετικών ηλικιακών ομάδων και κινήτρων των παιδιών κατά την εφαρμογή ενός πολιτισμικού εργαστηρίου.

Ι02. Εγχειρίδιο Κατάρτισης EDUCLAB

Ένα εγχειρίδιο για την παροχή δεξιοτήτων στους εκπαιδευτικούς Προσχολικής Εκπαίδευσης και Φροντίδας για την υλοποίηση πολιτισμικών εργαστηρίων και την παροχή δεξιοτήτων σχετικών με τη ψηφιακή τεχνολογία και προσεγγίσεις ενιαίας εκπαίδευσης.

Ι03. EDUCLAB Toolkit

Μια βήμα-προς-βήμα περιγραφή του τρόπου διεξαγωγής των δραστηριοτήτων ενός πολιτισμικού εργαστηρίου.

Ι04. EDUCLAB Διαδικτυακή πλατφόρμα και εργαστήρια πολιτισμικού περιεχομένου

Θα αναπτυχθούν παιδαγωγικά βίντεο τα οποία θα είναι προσβάσιμα στη διαδικτυακή πλατφόρμα EDUCLAB και θα λειτουργούν συμπληρωματικά ως προς το EDUCLAB Toolkit με την υποστήριξη οπτικής μάθησης. Επιπλέον θα δημιουργηθούν βίντεο από την εφαρμογή των πολιτισμικών εργαστηρίων σε επίπεδο ΕΕ.

